

## Ergänzungsfach Geografie

„Wer die Welt verstehen will, der muss sie lesen“

[„Die Welt“]

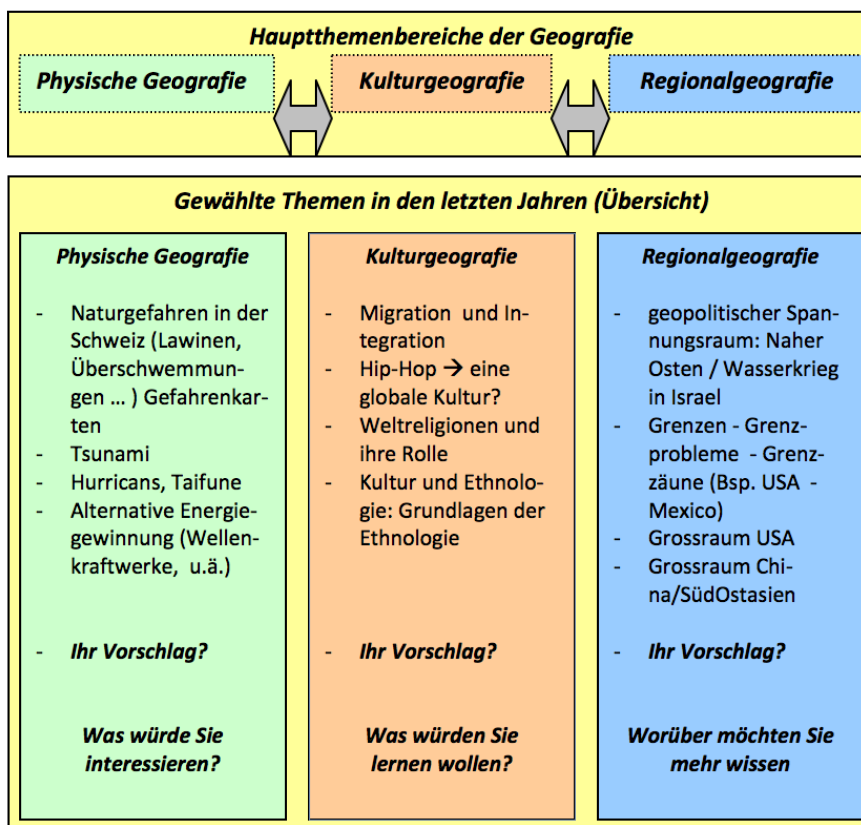
### „Ziele des EF Geografie

Für das Ergänzungsfach Geografie gelten die gleichen Bildungsziele wie für das Grundlagenfach. **Die Freiheiten in der Themenwahl** motivieren zur vertieften Betrachtung der **gewählten Inhalte**.

Im Ergänzungsfach setzen sich die Gymnasiastinnen und Gymnasiasten **vertieft** mit geographischen Themen auseinander und erweitern ihre Kenntnisse.

### Didaktische Qualitäten des Ergänzungsfaches

- Die **selbstständige Arbeit** der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten hat im EF einen hohen Stellenwert: **Eigene Ideen** können realisiert werden und der explorative Ansatz stärker gewichtet werden. Die entsprechenden **methodischen Kenntnisse** werden gefördert: der Umgang mit geographischen Arbeitsmitteln und eine **selbstständige Auswahl**, Struktur, Bearbeitung, Beurteilung und Präsentation von relevanten Sachverhalten. Dabei gelangen nach Möglichkeit auch Geografische Informationssysteme (GIS) zum Einsatz.
- Die Themen des Ergänzungsfaches werden durch Exkursionen und originale Begegnungen vertieft.“ [Auszug aus dem Lehrplan]



**Geografie** ist das integrative Fach, welches viele Wissensgebiete miteinander verbindet und eine ganzheitliche Betrachtungsweise verlangt – also das Zukunftsfach schlechthin.